



División de Finanzas del Distrito
Escolar Unificado de San Diego
**Departamento de Planificación Estratégica para el Aprovechamiento
Estudiantil**

Contrato entre la escuela y el hogar para padres de Title I 2023-24.

2.4 Contrato escuela-hogar

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar en conjunto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un contrato entre escuela y padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto escuela-padres deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. BP 6318(d)

- a) Descripción de la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo Title I, Parte A, a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, así como las formas en las que cada padre será responsable. por apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

La Escuela Preparatoria Madison proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno servicial y eficaz que permitirá que los niños participantes logren los estándares de rendimiento académico de California. A través de evaluaciones regulares, los estudiantes podrán demostrar dominio de los estándares. Se proporcionará apoyo para ayudar a los estudiantes según sea necesario.

El cuerpo docente y el personal de la Escuela Preparatoria Madison están comprometidos con el objetivo de proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en un programa de educación pos-preparatoria y en última instancia, adoptar el aprendizaje permanente. Las partes interesadas de Madison adoptaron los siguientes Resultados del Aprendizaje en Toda la Escuela para garantizar el dominio de estas habilidades y el conocimiento necesario para alcanzar esta meta:

Los graduados de Escuela Preparatoria
Madison serán... Pensadores críticos
Solucionadores adaptables de
problemas. Seres
humanos/estudiantes

- b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])
 1. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, por mínimo anualmente, durante las cuales se hablará del Contrato en relación con el aprovechamiento individual del estudiante (Sección 1116 [d][2][A] de ESSA). (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

La Escuela Preparatoria James Madison está de acuerdo con la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros por medio de las entrevistas anuales entre padres y maestros, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal escolar, oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en las aulas de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades de la clase. Los padres tienen la oportunidad de reunirse con los consejeros durante las conferencias estudiantiles, a petición de los padres, y con los consejeros durante el Café con los consejeros y el proceso de articulación. Todos los maestros y consejeros también están disponibles durante el evento de puertas abiertas de otoño y primavera, durante la cual los padres pueden programar citas

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

La Escuela Preparatoria James Madison se compromete a proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Se hacen llamadas cada dos semanas a los padres de los estudiantes con dos o más F. Los padres de estudiantes en peligro de ser colocados en el LOP también reciben cartas enviadas a casa y una llamada a casa. Los informes de progreso se envían a los padres cuatro veces al año por correo y las boletas de calificaciones semestrales se envían a los padres dos veces al año por correo. Los padres también serán notificados mediante una llamada automática de la fecha en que se enviará a casa el informe de progreso. Los maestros pueden notificar a los padres por correo electrónico cuando los estudiantes se atrasan en lo

3. Se ofrecerá a los padres acceso razonable al personal, oportunidades de servicio voluntario y participación en la clase de su hijo y de observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

La Escuela Preparatoria James Madison se compromete a brindar a los padres acceso razonable al personal. Todos los miembros del personal deben obtener una dirección de correo electrónico del distrito y verificarla al menos diariamente.

Todos los miembros del personal deben obtener una dirección de correo electrónico del

4. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2])

La Escuela Preparatoria James Madison ofrece a los padres oportunidades de servicio voluntario y participación en la clase de su hijo y de observar las actividades del salón, de la siguiente manera:

Los padres pueden visitar la(s) clase(s) de sus hijos con el permiso previo de un administrador y maestro, con un aviso de 24 horas. Varias organizaciones de padres, incluida la Fundación de la Escuela Preparatoria James Madison, el Comité de Participación de Padres, el Comité Consultivo del Plantel (SSC), el Equipo Gubernativo del Plantel (SGT) y el Comité Consultivo para los Aprendientes de Inglés (ELAC) dan la bienvenida a nuevos miembros. Estas organizaciones trabajan en estrecha colaboración con maestros y administradores y brindan muchas oportunidades para ser voluntario en la escuela.